

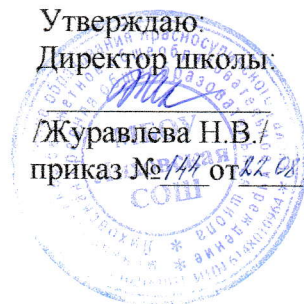
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
протокол № 1
от 22.08 2023 г.
Рук. ШМО
Шапу

Согласовано:
с МС 1
22.08 2023г.
Председатель МС
Шапу

Принята
педагогическим
Советом
протокол № 1
от 22.08 2023г.

Утверждаю:
Директор школы:
Журавлева Н.В.
приказ № 144 от 22.08 2023г.



Рабочая программа

по индивидуальному проекту
класс 11
количество часов в год 33, в неделю 1

Составитель:
Сударкина Лилия Юрьевна

х. Лихой
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для учащихся 11 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год в рамках реализации ФГОС для среднего общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- Сборник примерных рабочих программ. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Антипова Н.В., Половкова М. В. М., Просвещение, 2018
- Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак.- М., Просвещение, 2019
- Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2017
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
- Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2018
- Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2018
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2023-2024 учебный год рабочая программа реализуется за 33 учебных часов и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Виды деятельности

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- В индивидуальном проекте отражается:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Краткое повторение изученного материала 10 класса.

Трудности реализации проекта (5ч)

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

Дополнительные возможности улучшения проекта (9ч)

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

Управление оформлением и завершением проектов (12ч)

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

Презентация и защита проекта (2ч)

Представление результатов индивидуального проекта.

Рефлексия (5ч)

Самооценка индивидуального проекта. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Введение.	1	УОНМ	ФО	01.09	
Модуль 6. Трудности реализации проекта (5 ч)						
2.	Переход от замысла к реализации проекта.	1	УОНМ, УЗИМ, КУ	ФО, СР, ПР	08.09.	
3.	Риски проекта.	1			15.09	
4.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1			22.09	
5.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1			29.09	
6.	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1			06.10	
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (9 ч).						
7.	Технология как мост от идеи к продукту.	1	УОНМ, КУ	ФО, СР, ПР	13.10	
8.	Видим за проектом инфраструктуру.	1			20.10	
9.	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1			27.10	
10.	Разработка и проведение опроса.	1			10.11	
11.	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.				17.11	
12.	Использование видеоролика в продвижении проекта. 1.Идея.Замысел. Тема. Сценарий.	1			24.11	
13.	Использование видеоролика в продвижении проекта. 2.Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама.	1			01.12	
14.	Использование видеоролика в продвижении проекта. 3. Монтаж.	1			08.12	
15.	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1			15.12	
Модуль 8. Управление оформлением и завершением проектов (12 ч)						
16.	Способы и формы представления данных.	1	УОНМ, УЗИМ, УПЗУ	ФО, СР, ПР	22.12	

17.	Работа в сети Интернет.	1			29.12	
18.	Компьютерная обработка данных исследования.	1			12.01	
19.	Библиография, справочная литература, каталоги.	1			19.01	
20.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1			26.01	
21.	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1			02.02	
22.	Требования к оформлению проектной работы.	1			09.02	
23.	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1			16.02	
24.	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1			01.03	
25.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1			15.03	
26.	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1			22.03	
27.	Подготовка авторского доклада.	1			05.04	
Модуль 9. Презентация и защита проекта (2 ч).						
28.	Представление результатов индивидуального проекта.	1	УОИМ, УЗИМ	СР ПР	12.04	
29.	Представление результатов индивидуального проекта (продолжение).	1			19.04	
Модуль 10. Рефлексия (5 ч).						
30.	Самооценка индивидуального проекта.	1	УОИМ, УЗИМ	СР, ПР, Т	26.04	
31.	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей»	1			03.05	
32.	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.	1			17.05	
33.	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».	1			23.05	
	Итого 33 ч					

